

PROGRAMMA

Convegno nazionale

Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR21)

13 - 14 Aprile 2021

ibr21.unimib.it

INTERAZIONE
BAMBINI
ROBOT

13 Aprile 2021

STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	
9:00	<p>Apertura, saluti e introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maria Grazia Riva (Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca) ▪ Giovanni Biondi (Presidente di INDIRE) ▪ Gian Luca Gregori (Rettore dell’Università Politecnica delle Marche) ▪ Edoardo Datteri (Università degli Studi di Milano-Bicocca) <p>Chair: Edoardo Datteri (Università degli Studi di Milano-Bicocca)</p> <p>Host: <i>Gilda Bozzi</i></p>
9:30	<p>Relazione plenaria Prof.ssa Maria Ranieri (Università di Firenze)</p> <p><i>Il bambino e la macchina. Note pedagogiche sulla mediazione educativa nel post-digitale</i></p> <p>Chair: Margherita Di Stasio (INDIRE)</p> <p>Host: <i>Edoardo Datteri</i></p>
10:30	PAUSA

	STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	STANZA VIRTUALE 2 ENTRA	STANZA VIRTUALE 3 ENTRA
	Aspetti logici, filosofici, psicologici - parte I Chair: Edoardo Datteri (Università degli Studi di Milano-Bicocca) Host: <i>Arianna Pugliese</i>	Robotica e comunità vulnerabili - parte I Chair: Luisa Zecca (Università degli Studi di Milano-Bicocca) Host: <i>Lorenzo Calistri</i>	Robot come mediatori laboratoriali per l'educazione mediale e alla tecnologia - parte I Chair: Beatrice Miotti (INDIRE) Host: <i>Monica Bertolucci</i>
11:00	<i>Keynote della sessione</i> Riccardo Bruni (Università degli Studi di Firenze) <i>L'intelligenza "naturale" e il problema della sua imitazione "meccanica": qualche osservazione ispirata alla ricerca logica e fondazionale</i>	<i>Keynote della sessione</i> Antonella D'Amico (Università di Palermo) <i>RE4BES: la robotica educativa per i Bisogni Educativi Speciali</i>	Marco Picarella e Michele Moro <i>REaD: un progetto di divulgazione scientifica, e non solo, attraverso la Robotica Educativa a Distanza</i>
11:30	Beatrice Donati e Pierluigi Crescenzi <i>Come si tocca un oggetto astratto? Macchine di Turing, Lego e JFlap: visualizzazione di algoritmi e robotica educativa al servizio dell'informatica teorica</i>	Lucia Campitiello, Michele Domenico Todino e Stefano Di Tore <i>Lo sviluppo delle social skills nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico tramite ASD-Robot</i>	Lucia Bombieri e Taziana Giusti <i>Potenziare la creatività attraverso il makerspace</i>
12:00	Monica Pivetti, Silvia Di Battista, Gilda Bozzi, Chiara Merisio e Edoardo Datteri <i>Il concetto di "errore di programmazione" nelle parole degli insegnanti: uno studio esplorativo</i>	Daniela Di Donato e Paola Mattioli <i>Superare le barriere. Processi di inclusione e innovazione negli ambienti di robotica educativa</i>	Simone Fontana <i>Un'introduzione alla robotica per studenti di scuola secondaria di secondo grado</i>
12:30	Margherita Di Stasio e Laura Messini <i>Il linguaggio del reale: guardare al coding attraverso la filosofia analitica</i>	Valeria Cotza, Monica Roncen e Luisa Zecca <i>Dalla roboetologia al peer tutoring tra adolescenti in contesti vulnerabili. Uno studio sulla mediazione comunicativa in classe</i>	Maura Sandri e Gabriella D'Orsi <i>Un summer camp inclusivo a base di coding e robotica educativa per scoprire il pianeta Marte con il digital storytelling con Scratch</i>
13:00	PAUSA PRANZO		

	STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	STANZA VIRTUALE 2 ENTRA	STANZA VIRTUALE 3 ENTRA
	Aspetti logici, filosofici, psicologici - parte II Chair: Renato Grimaldi (Università di Torino) Host: <i>Laura Messini</i>	Robotica e comunità vulnerabili - parte II Chair: Valentina Pennazio (Università di Macerata) Host: <i>Gilda Bozzi</i>	Robot come mediatori laboratoriali per l'educazione mediale e alla tecnologia - parte II Chair: Margherita Di Stasio (INDIRE) Host: <i>Valeria Cotza</i>
14:30	Carlotta Bizzarri e Beatrice Donati <i>Code out of the box. Preservare la priorità degli aspetti logico-algoritmici del coding anche in modalità a distanza: analisi di un caso studio</i>	Giuseppina Paci e Antonella D'Amico <i>La robotica educativa per la stimolazione della motricità fine nell'atrofia muscolare spinale</i>	<i>Keynote della sessione</i> Stefania Bocconi (ITD-CNR) <i>L'introduzione del pensiero computazionale nella scuola dell'obbligo: una prospettiva Europea</i>
15:00	Beatrice Colzani e Giulia Gaffuri <i>Formulazione di un problema e processi di programmazione: quale correlazione?</i>	Micol Spitale, Silvia Silleresi, Francesca Panzeri e Franca Garzotto <i>Tecnologie a supporto della terapia linguistica: robot vs tablet</i>	Federica Pelizzari, Michele Marangi, Pier Cesare Rivoltella, Giulia Peretti, Daniela Villani e Davide Massaro <i>Coding e infanzia, tra gioco e apprendimento</i>
15:30	Sara Mittiga <i>L'uso dell'intelligenza artificiale (AI) nell'istruzione: una riflessione</i>	Sonia Boldrini <i>Robotica e cura educativa per alunni a rischio abbandono</i>	Emanuela Pietropaoli e Elisa Pietropaoli <i>Esperienze significative di coding e robotica educativa nella scuola secondaria di primo grado</i>
16:00	Emiliano Loria <i>Fidarsi è meglio! La fiducia epistemica come relazione educativa anche per la robotica sociale</i>	Emanuela Scaioli <i>Quando la robotica serve per superare le barriere e crescere</i>	Renato Grimaldi, Lorenzo Denicolai, Silvia Palmieri e Sandro Brignone <i>Il social robot Nao insegna le tabelline</i>
16:30	PAUSA CAFFÈ		

	STANZA VIRTUALE 4	STANZA VIRTUALE 5
	WORKSHOP	WORKSHOP
17:00	<p>Silvia Larghi (IC Don Gnocchi Arese)</p> <p><i>Intelligenza Artificiale in classe</i></p> <p>Il collegamento per l'ingresso (Webex) sarà inviato ai/alle partecipanti via e-mail.</p>	<p>Annalisa Terracina (ESERO Italia) e Luca Iocchi (DIAG Sapienza Università di Roma)</p> <p><i>Dallo spazio all'aula</i></p> <p>Il collegamento per l'ingresso (Zoom) sarà inviato ai/alle partecipanti via e-mail.</p>

14 Aprile 2021

STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	
9:00	Relazione plenaria Francesco Mondada (EPFL, Losanna) <i>Il robot Thymio per lo sviluppo del pensiero computazionale: davvero?</i> Chair: Edoardo Datteri (Università degli Studi di Milano-Bicocca) Host: <i>Gilda Bozzi</i>
10:00	PAUSA

	STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	STANZA VIRTUALE 2 ENTRA	STANZA VIRTUALE 3 ENTRA
	<p>La robotica: definizioni, conoscenze e tecnologie da introdurre fin dalla Primaria - parte I Chair: David Scaradozzi (Università Politecnica delle Marche) Host: <i>Niccolò Ciuccoli</i></p>	<p>Aspetti logici, filosofici, psicologici - parte III Chair: Sara Santilli (Università di Padova) Host: <i>Lorenzo Calistri</i></p>	<p>Robot come mediatori laboratoriali per l'educazione mediale e alla tecnologia - parte III Chair: Augusto Chiocciariello (ITD-CNR) Host: <i>Arianna Pugliese</i></p>
10:30	<p><i>Keynote della sessione</i> Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata) <i>Robot e mediazione didattica</i></p>	<p>Giulia Peretti, Federico Manzi, Cinzia Di Dio, Angelo Cangelosi, Davide Massaro e Antonella Marchetti <i>Un robot può mentire? Uno studio sulla comprensione dell'intenzionalità in bambini di 5 e 6 anni</i></p>	<p>Manuela Fabbri, Chiara Panciroli, Anita Macauda e Giada Trisolini <i>Fare didattica con i robot: studio esplorativo sulle percezioni e competenze dei docenti</i></p>
11:00	<p>Federico Di Giacomo <i>Robotica educativa con Arduino: una bilancia gravitazionale per imparare a conoscere i pianeti</i></p>	<p>Federico Manzi, Mitsuhiko Ishikawa, Cinzia Di Dio, Shoji Itakura, Takayuki Kanda, Hiroshi Ishiguro, Davide Massaro e Antonella Marchetti <i>I robot umanoidi possono essere agenti intenzionali come gli umani? Uno studio di eye-tracking sulla comprensione da parte dei neonati dell'azione diretta verso un obiettivo</i></p>	<p>Hagen Lehmann e Pier Giuseppe Rossi <i>Social Robots in Enactive Didactics - Initiating self-reflection in students</i></p>
11:30	<p>Laura Screpanti, Lorenzo Cesaretti e David Scaradozzi <i>Impiego di tecniche di machine learning per modellazione ed identificazione dell'apprendimento in attività di robotica educativa</i></p>	<p>Serena Sabrina Vadalà, Carmela Esposito, Laura Zampini, Eleonora Farina e Edoardo Datteri <i>Un task per lo studio delle false credenze ai robot in bambini nello spettro autistico</i></p>	<p>Matteo Torre <i>Robotica tra matematica, letteratura e giochi astratti</i></p>

12:00	Erica Ciceri <i>Coding e didattica a distanza: dall'aula alla cameretta</i>	Elena Liliana Vitti, Margherita Maria Sacco e Alberto Parola <i>Robotica educativa: strumento per il potenziamento della metacognizione e lo sviluppo delle capacità di previsione</i>	Francesco Gobbi <i>Robotica Narrativa tra Letteratura e Cinema</i>
-------	---	--	--

12:30	PAUSA PRANZO		
-------	--------------	--	--

	STANZA VIRTUALE 1 ENTRA	STANZA VIRTUALE 2 ENTRA	STANZA VIRTUALE 3 ENTRA
	Tavola rotonda	Robotica e comunità vulnerabili - parte III Chair: Ida Paroli (Scuola Primaria I.C.S. G. A. Frattini, Varese) Host: <i>Veronica Bertolucci</i>	La robotica: definizioni, conoscenze e tecnologie da introdurre fin dalla Primaria - parte II Chair: Giovanni Nulli (INDIRE) Host: <i>Laura Messini</i>
14:00	<i>In which direction is social robotics for education developing?</i> Organizzatori: P. G. Rossi, Hagen Lehmann	Teresa Maria Napoli <i>Ti sorrido. Mi sorridi...stiamo bene</i>	Giulia Galizia <i>Applicazione della robotica educativa in un contesto di apprendimento di una seconda lingua: un approccio teorico</i>
14:30	Host: Edoardo Datteri Speakers:	Beatrice Miotti e Daniela Bagattini <i>I robot sono maschi o femmine? Riflessione su stereotipi e opportunità nella robotica in contesti educativi</i>	Lorella Gabriele e Eleonora Bilotta <i>Robotica Educativa per sviluppare le abilità del 21° secolo. Formare i futuri insegnanti a formare: un caso studio</i>
15:00	<ul style="list-style-type: none"> Luisa Damiano (University IULM, Milan) David Scaradozzi (Università Politecnica delle Marche) 	Lia Daniela Sasanelli e Michele Baldassarre <i>Robotica sociale e Disabilità Intellettiva: stato dell'arte e potenzialità educative</i>	Mario Giampaolo e Caterina Garofano <i>Il coding nei percorsi di tirocinio di Scienze dell'educazione e della formazione</i>
15:30	<ul style="list-style-type: none"> Ioana Ocnurescu (STRATE School of Design, Paris) Gentiane Venture (Tokyo University of Agriculture and Technology) 	Lorella Gabriele e Eleonora Bilotta <i>Sperimentare la robotica educativa nella riabilitazione: uno studio esplorativo per progettare ambienti multisensoriali</i>	Stefano Scippo e Fabio Ardolino <i>I principi della pedagogia Montessori come linee guida per l'introduzione di materiale robotico e tecnologico nella scuola primaria</i>

16:00		<p>Cinzia Martinello <i>Robotica Educativa e Didattica Inclusiva alla Scuola Primaria</i></p>	<p>Michele Moro, Loredana Cacco e Ambra Smerghetto <i>Impatto sulle abilità sociali di una esperienza integrata di Robotica Educativa in prime classi di primaria.</i></p>
16:30	PAUSA		
	STANZA VIRTUALE 1 ENTRA		
	Tavola rotonda		
17:00	<p><i>Robotica educativa e innovazione metodologica nella formazione di base: prospettive di sviluppo e nuove opportunità</i></p> <p>Organizzatrici: Luisa Zecca, Margherita Di Stasio</p> <p>Host: <i>Valeria Cotza</i></p> <p>Speakers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadia Ambrosetti (UST) • Milena Piscozzo (Dirigente Scolastico IC "R. Massa", Milano) • Elisabetta Mughini (INDIRE) • Lucia Presilla (Dirigente Scolastico IC "Lucio Fontana", Roma) 		
18:30	CHIUSURA DEL CONVEGNO ENTRA		

Al termine della partecipazione a IBR21, il Comitato Organizzatore le sarebbe grato se potesse compilare un breve questionario Google anonimo di gradimento formato da 5 domande a risposta multipla.

Il questionario si trova al seguente link:

<https://forms.gle/Wdm6bGxAeL4R5rv77>